

特別支援学級 音楽科学習指導案

令和元年10月10日（木曜日）第 時限（さざんか2組）

指導者（T1）平賀 真司

（T2）長谷川 義洋

1 単元 曲の盛り上がり表現しよう

2 指導計画（8時間完了）1／8

時数	1	2	3	4	5	6	7	8
以下の学習内容を、1チャック10分程度、1パーツ5分程度に組み合わせて行う（1時間4チャックまで）								
チャックの内容	速度の感じに合った表現	楽曲の雰囲気を感じ取った表現	旋律の感じに合った表現	拍の流れやフレーズを感じ取った表現	音楽を形づくっている要素を生かした音楽づくり	反復や変化を感じ取った表現	楽曲の特徴を感じ取った表現	音の重なりや響きを感じ取った表現

3 本時の指導

- (1) 目標 曲の盛り上がり表現する。
- (2) 準備 CD、音楽デッキ
- (3) 本研究との関わり

本学級の児童は音楽が好きで、音楽が流れると自然に体が動き、楽しんでいる様子が見られる。A児は、音楽が流れると体を速く動かすが、自分にとって気持ちがいいリズムで体を動かしているだけで、音楽を形づくっている要素を感じ取っているとは言えない。

1学期の学習で、音楽を聴いて身体表現をすることによって、速度、拍、反復、音色、リズム、変化を感じ取ることができるようにしたり、ゲームや歌を通して、自然に呼びかけとこたえができるようにしたりした。児童は、速度の違いを身体表現だけではなく、楽器の強弱で表現したり、同じ速度の楽曲でも、音色や拍の流れの違いによって楽曲の気分の違いを感じ取り、楽曲によって身体表現の工夫を変えたりするなど、音楽を形づくっている要素を感じ取っている様子が見られた。

2学期の学習では、音階やフレーズを感じ取って身体表現したり、歌ったりする活動を行った。活動の様子から、A児が歌う時は大きな声で歌うことはできているが、強弱をつけて曲の盛り上がり表現することに苦手意識を感じた。強弱については、1学期の実践で、曲の速度の変化をリコーダーの強弱で表現したり、大きな音が聴こえたときには飛び上がって身体表現したりするなど、音の強弱は感じ取っているように思える。

本単元の学習では、旋律の動きを自分で身体表現することや、楽譜を見たり、友達の手表現を観察したりするなどの視覚的支援によって音の強弱を感じ取り、歌唱するときに小さな声を出そうと意識できるようにし、曲の盛り上がり表現できるようにすることを主として進める。学習の進め方は前時までと同じく、単元の学習内容を1時間の授業に1チャック10分程度、1パーツ5分程度に組み合わせ、8時間かけて達成する。

(4) 指導過程

時間配分	学習活動	指導上の留意点

2分	1 本時の説明	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本時の学習内容を児童に伝える。 ○ 4つのチャンクに分ける。
10分	2 曲に合わせてからだをうごかそう	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一つ一つ伝えながら板書し、色分けして囲む。 ○ からだで表現する3曲を伝える。 (道化師のギャロップ マンボ・ナンバーファイブつるぎのまい)
15分	3 曲の盛り上がりを感じよう (旋律) (強弱)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 速い曲の中で、感じた違いを発表する。 ○ 「ドレミの歌」に合わせて、旋律の階段の上を移動する。 ○ 「カエルの合唱」合わせ、旋律の階段の上を移動する。 ○ 自分たちでカエルの合唱の旋律マットの四角を作る。 ○ 「カエルの合唱」の旋律マットの高低を見て、高いところは音量を大きく、低いところは音量を小さく歌うように伝える。 ○ 教師が旋律マットの上を曲に合わせて歩き、視覚支援しながら、児童が歌う。
10分	4 旋律の動きを意識しよう	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「カエルの合唱」のマットの上を一人一人、強弱を意識しながら歌う。 ○ 「ふじさん」を歌う。 ○ 旋律の流れを示した図形楽譜のプリントを配り、曲に合わせて指でなぞる。
3分	5 レッツテイクアチャンス	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教師が拡大した図形楽譜の旋律をなぞり視覚支援して、旋律の音の低い(青い)ところは音量を小さく歌う。 ○ 「白鳥」のピアノの旋律を聴く。 ○ 「白鳥」のピアノの旋律を曲に合わせて楽譜を指でなぞり、旋律の動きを意識する。 ○ 「白鳥」のピアノの旋律の動きをリトミックスカーフを使って座りながら表現する。 ○ 楽曲に合わせて、歌唱する

<場の設定>

※T2は、一人で行うことが難しい児童の支援をする

ドレミの歌 カエルの合唱

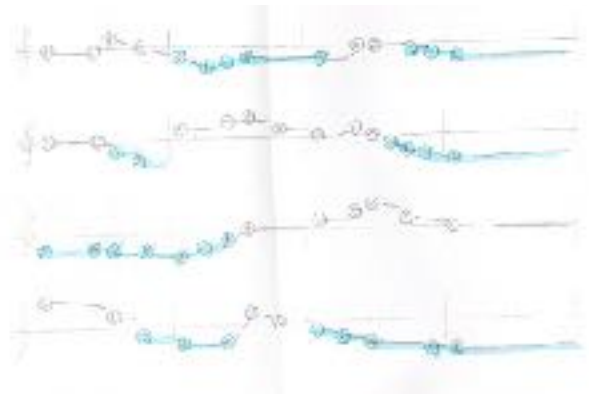
【階段状の旋律のジョイントマット】



【カエルの合唱】



【白鳥 旋律の図形楽譜（ピアノ）】



【ふじさん 旋律の図形楽譜】